

## **Рабочая программа**

*предметная область*

Технология

*учебный предмет*

Технология

г. Нижний Новгород  
2022г.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс (68 часов, 2 часа – резервное время)**

## **Модуль «Производство и технология»**

### **Раздел. Производство.**

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

### **Раздел. технология.**

Что такое технология. Классификация производств и технологий. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

### **Раздел Техника**

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

### **Методы и средства творческой проектной деятельности.**

Проектная деятельность.

### **Технология ведения домашнего хозяйства.**

Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ. Бытовые электроприборы на кухне. Интерьер и планировка кухни-столовой.

### **Раздел. Технология обработки пищевых продуктов.**

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

### **Раздел. Материалы и их свойства.**

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Механические, физические и электронные (цифровые) материалы. Графическое отображение формы предмета. Инструменты и приспособления при изготовлении чертежей. Чертежей на компьютере (графика). Бумага и её свойства. Картон и его свойства. Фанера и её свойства.

### **Раздел. Технология обработки материалов.**

Технологии механической обработки материалов.

### **Раздел. Мебель для дома, для дачи и бани (творческий проект).**

Табурет, журнальный стол, стульчик, скамейка для бани, доска под горячее, разделочная доска, скалка для теста, молоток для мяса.

## **Модуль «Робототехника».**

### **Раздел. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители. БЛА: дроны и квадрокоптеры.**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота. Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение. Виды БЛА. Руководство по эксплуатации (РЭ), беспилотного лета-тельного аппарата (БЛА). Правила и техника безопасности при эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (дронов).

## **6 класс (68 часов, 2 часа – резервное время)**

### **Вводный урок (1 час):**

Введение в предмет «Технология». Вводный инструктаж по ТБ.

Содержание: Сущность предмета «Технология» в 6 классе. Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа):**

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Содержание: Что такое проект. Этапы работы, необходимые для выполнения творческого проекта. Возможные уровни творчества при проектировании материальных и нематериальных благ.

Практические занятия: определение особенности рекламы новых товаров. Разработка проекта.

### **Раздел 2. Производство (3 часа):**

Труд, как основа производства. Предметы труда. Сырье, как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия, как предмет труда. Информация, как предмет труда.

Содержание: Труд, как основа производства. Виды предметов труда.

Практические занятия: сбор информации о предметах труда, реферат по пройденному материалу.

### **Раздел 3. Технология (6 часов):**

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Содержание: Признаки технологии. Понятия «технологическая дисциплина», «техническая документация», «технологическая документация».

Практические занятия: составление технологических карт.

### **Раздел 4. Техника (6 часов):**

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Содержание: Основные конструктивные элементы техники. Понятие «рабочий орган», разновидности рабочих органов. Виды и предназначения двигателей. Устройство и назначение ручных электрофицированных инструментов.

Практические занятия: выполнять упражнения по пользованию инструментами.

### **Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов):**

Технология резания. Технология пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технология влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покры-

тий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Содержание: Разновидности технологий механической обработки материалов. Свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Ручные инструменты для обработки материалов. Способы соединения деталей из разных материалов. Методы и средства отделки изделий. Особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды.

Практические занятия: создание изделия из текстильных материалов.

#### **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов):**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Содержание: Тепловая энергия, методы и средства ее получения, преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу, аккумулирование тепловой энергии. Знакомство с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии.

Практические занятия: испытание бытовых технических средств получения тепловой энергии. Сбор информации о получении и применении тепловой энергии.

#### **Раздел 8. Технология получения, обработки и использования информации (6 часов):**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы, как средство кодирования информации.

Содержание: Способы отображения информации. Многообразие знаков, символов, образов пригодных для отображения информации.

Практические занятия: запись коротких текстов с помощью различных средств отображения информации.

#### **Раздел 10. Технологии животноводства (6 часов):**

Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.

Содержание: Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах.

Практические занятия: рефераты, посвященные технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка.

#### **Раздел 11. Социальные технологии (6 часов):**

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Содержание: Виды социальных технологий и их анализ.

Практические занятия: разработать вариант технологии общения.

### **7 класс (68 часов, 2 часа – резервное время)**

#### **Вводный урок (1 час):**

Введение в предмет «Технология». Вводный инструктаж по ТБ.

Содержание: Сущность предмета «Технология» в 7 классе. Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Инструктаж по технике безопасности.

## **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (7 часов):**

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Содержание: Методы фокальных объектов при создании инноваций. Виды технической, конструкторской и технологической документации.

Практические занятия: проектирование изделий методом фокальных объектов.

## **Раздел 2. Производство (2 часа):**

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Содержание: Современные средства труда, агрегаты и производственные линии.

Практические занятия: сбор информации о средствах труда, реферат по пройденному материалу.

## **Раздел 3. Технология (6 часов):**

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Содержание: Понятия «культура производства», «культура труда», «технологическая культура». Необходимость применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и общеобразовательном учреждении.

Практические занятия: сбор информации о технологической культуре работника производства.

## **Раздел 4. Техника (6 часов):**

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели. Содержание: Двигатели и их виды. Отличия конструкций двигателей.

Практические занятия: работа токарном и на циркулярном станках.

## **Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (14 часов):**

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Содержание: Производство различных материалов и их свойства. Виды машинной обработки конструкционных и текстильных материалов. Сходства и отличия различных материалов.

Практические занятия: создание изделия из текстильных материалов.

## **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа):**

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля. Содержание: Понятия «энергия магнитного поля», «энергия электрического тока», «энергия электромагнитного поля». Области получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии

Практические занятия: реферат по пройденному материалу.

### **Раздел 8. Технология получения, обработки и использования информации (4 часа):**

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Содержание: Технологии получения информации, методы и средства наблюдений.

Практические занятия: наблюдение за реальными процессами.

### **Раздел 10. Технологии животноводства (4 часа):**

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и подача животным.

Содержание: Содержание животных, как элемента технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Технологии составления рационов кормления различных животных и правила раздачи кормов.

Практические занятия: рефераты по пройденному материалу.

### **Раздел 11. Социальные технологии (4 часа):**

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

Содержание: Методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов.

Практические занятия: проведение анкетирования и обработка результатов.

## **8 класс (34 часа, 1 час – резервное время)**

### **Вводный урок (1 час):**

Введение в предмет «Технология». Вводный инструктаж по ТБ.

Содержание: Сущность предмета «Технология» в 8 классе. Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. Производство (1 час):**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Содержание: Продукты труда и необходимость использования стандартов для их производства. Влияние частоты контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда.

Практические занятия: сбор информации о современных измерительных приборах, реферат по пройденному материалу.

## **Раздел 2. Методы и средства творческой и проектной деятельности (3 часа):**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Содержание: Дизайн продуктов труда. Метод творчества в проектной деятельности. Деловая игра «Мозговой штурм»

Практические занятия: проектирование изделий на основе морфологического анализа.

## **Раздел 3. Технология (2 часа):**

Классификация технологий. Технология материального производства. Технология сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Содержание: Виды технологий разных производств.

Практические занятия: сбор информации о видах отраслевых технологий.

## **Раздел 4. Техника (2 часа):**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Содержание: Органы управления техникой, система управления, особенности автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков ЧПУ. Конструкция и принципы работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.

Практические занятия: устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока.

## **Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов):**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Содержание: Технологии термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалка, пайка, сварка.

Практические занятия: создание изделий посредством технологий плавления и литья (свечи из парафина).

## **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия(2 часа):**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Содержание: Понятие «химическая энергия». Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.

Практические занятия: реферат по пройденному материалу.

## **Раздел 8. Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации (5 часов):**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Содержание: Формы хранения информации. Сведения о характеристиках средств записи и хранения информации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Практические занятия: снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации.

## **Раздел 10. Технологии животноводства (2 часа):**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Содержание: Получение продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Необходимость постоянного обновления и пополнения стада. Основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Правила разведения животных с учетом того, что все породы были созданы и совершенствуются путем отбора и подбора.

Практические занятия: работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.).

## **Раздел 11. Социальные технологии. Маркетинг (2 часа):**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Содержание: Рынок и рыночная экономика, методы и средства стимулирования сбыта. Характеристики и особенности маркетинга. Понятия «потребительская стоимость», «цена товара», «деньги». Качества и характеристики рекламы.

Практические занятия: подготовить рекламу для изделия или услуги творческого проекта.



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Патриотическое воспитание:* проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:* готовность к активному участию в обсуждении общественнозначимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:* восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:* осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:* активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:* воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовые исследовательские действия:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

*Работа с информацией:* выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:* уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):* давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (не достижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:* признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:* в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника - участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технология».**

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической де-

тельности;

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- соблюдать правила безопасности;
- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать технологические карты;
- получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
- проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; соблюдать правила безопасности; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
- правильно хранить пищевые продукты;
- осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
- выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюд;
- осуществлять доступными средствами контроль качества блюд;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;

### **Модуль «Робототехника»**

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать основные принципы работы робота;
- иметь представление о взаимосвязи конструкции робота и выполняемой им функции.
- знать назначение и основные принципы эксплуатации БЛА.
- Изучить руководство по эксплуатации беспилотных летательных аппаратов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| №<br>п/п                            | Наименование раз-<br>делов и тем про-<br>граммы     | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                          | Виды, формы<br>контроля                         | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                     |                                                     | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                         |
| Модуль 1. Производство и технология |                                                     |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                         |
| 1.1.                                | Производство                                        | 2                | 0                     | 0                      | Знать, что такое техносфера, потребительские блага. Называть основные виды производств                                                                                     | Устный опрос;                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.2.                                | Технология                                          | 5                | 0                     | 2                      | Знать классификацию технологий и производств. Иметь представление о робототехнике. Уметь составлять формулу получения продукта. Уметь составлять технологические карты.    | Устный опрос.<br>Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.3                                 | Методы и средства творческой проектной деятельности | 4                | 0                     | 3                      | Уметь писать проекты.                                                                                                                                                      | Устный опрос.<br>Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.4                                 | Технология ведения домашнего хозяйства              | 6                | 0                     | 3                      | Иметь представление о создании интерьера с помощью компьютерных программ. Уметь создавать интерьеры с помощью бумаги. Знать бытовые приборы, которые используются на кухне | Устный опрос.<br>Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по модулю                     |                                                     | 17               |                       |                        |                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                         |

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

|      |                                                           |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2.1. | Технология обработки пищевых продуктов                    | 8  | 0 | 4  | <p>Знать основы рационального питания. Знать правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Уметь различать различные виды овощей. Знать виды тепловой кулинарной обработки овощей. Уметь готовить блюда из овощей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос. Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.2. | Материалы и их свойства                                   | 16 | 0 | 9  | <p>Называть основные свойства ткани и области её использования. Знать свойства бумаги. Иметь представление о различных изделиях из бумаги. Сравнить свойства ткани. предлагать возможные способы использования разных видов ткани. Уметь определять лицевую и изнаночную стороны</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос. Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3. | Технология механической обработки материалов из древесины | 15 | 0 | 10 | <p>Называть основные измерительные инструменты. Называть основные трудовые действия, необходимые при обработке материала из древесины; выбирать правильно сырьё по плотности дерева и по влажности заготовки; научиться измерять заготовку, оценивать погрешность измерения. Осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента. Конструировать технологические операции по обработке материала. Трудовых действий. Знать устройство токарного станка по обработке древесины. Правила безопасности при работе на станке и</p> | Устный опрос. Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|                                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2.4. Крепеж деталей                                                      | 7 | 2 | 4 | Называть назначение инструментов для работы с данным материалом. Оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия. Создавать с помощью инструментов prototypes изделия из ткани. Уметь оформлять проект и его защищать. | Устный опрос.<br>Выполнение практической работы.<br>Защита проекта | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по модулю                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                         |
| Модуль 3. Робототехника.                                                 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                         |
| 3.1. Автоматизация и роботизация. Виды роботов, их функции и назначение. | 1 | 0 | 0 | Осваивать понятия автоматизация и роботизация. Иметь представление о видах роботов, их функциях и назначении                                                                                                                                                                                         | Устный опрос.                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3.2. Принципы работы робота.                                             | 1 | 0 | 0 | Знать принципы работы роботов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос.                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3.3. Классификация современных роботов.                                  | 1 | 0 | 0 | Уметь классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос.                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|                                     |                                        |    |   |    |                                                                               |               |                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 3.4                                 | Виды роботов, их функции и назначение. | 1  | 0 | 0  | Иметь представление о взаимосвязи конструкции робота и выполняемой им функции | Устный опрос. | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по модулю                     |                                        | 4  |   |    |                                                                               |               |                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                        | 68 | 2 | 35 |                                                                               |               |                                                         |

#### 6 класс

| № п/п                                                                            | Тема урока                                           | Количество часов |                    |                     | Виды деятельности                                                                                                                                                                                             | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                      | всего            | контрольные работы | практические работы |                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                         |
| 1                                                                                | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ               | 1                | 0                  | 0                   | Познакомиться с сущностью предмета «Технология» в 6 классе, с целями и задачами предмета.<br>Иметь представления о необходимых инструментах, материалах, приспособлениях. Знать правила техники безопасности. | Устный опрос.        |                                                         |
| <b>Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (7 часов)</b> |                                                      |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                         |
| 2                                                                                | Введение в творческий проект. Подготовительный этап. | 1                | 0                  | 0                   | Осваивать новые понятия: «проект», «потребности», «конструктор»                                                                                                                                               | Устный опрос.        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                               | Тема урока                                                                                                                                                               | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды, формы<br>контроля                      | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                          | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                         |
|                                        | Конструкторский этап.                                                                                                                                                    |                  |                       |                        | ская задача». Знакомиться с основными этапами работы над творческим проектом.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                         |
| 3, 4                                   | Технологический этап. Этап изготовления изделия. Значительный этап.                                                                                                      | 2                | 0                     | 0                      | Осваивать новые понятия: «технологическая задача», «технологический процесс», «технологическая операция», «культура труда». Уметь выполнять экономическое и экологическое обоснование.                                                                                                                                            | Устный опрос.                                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 5-8                                    | Практическая работа                                                                                                                                                      | 4                | 0                     | 4                      | Знать особенности рекламы новых товаров. Разработка проекта на любую тему                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение практической работы               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 2. Производство (4 часа)</b> |                                                                                                                                                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                         |
| 9, 10                                  | Труд, как основа производства. Предметы труда. Сырье, как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. | 2                | 0                     | 0                      | Осваивать основные понятия «труд», «предметы труда», «сырье», «промышленное сырье», «натуральное сырье», «искусственное сырье», «сельскохозяйственное сырье», «полуфабрикат». Знакомиться с производством и переработкой энергии. Изучать такой предмет труда, как информация. Различать объекты сельскохозяйственных технологий. | Устный опрос.                                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 11, 12                                 | Энергия, как предмет труда. Информация, как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных                                 | 2                | 0                     | 1                      | Знакомиться с объектами социальных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос. Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |



| №<br>п/п                       | Тема урока                                                                                                                         | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                    | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                         |
| Раздел 3. Технология (6 часов) |                                                                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                         |
| 13,<br>14                      | Основные признаки технологий. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. | 2                | 0                     | 0                      | Различать основные признаки технологий, уметь задавать последовательность технологических операций. Знакомиться с видами дисциплин: технологической, трудовой и производственной. Различать техническую и технологическую документацию, уметь составлять технологические карты. | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 15-<br>18                      | Практическая работа                                                                                                                | 4                | 0                     | 4                      | Уметь создавать последовательность операций приготовления любимого блюда. Создавать технологические карты, изучать техническую документацию                                                                                                                                     | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Раздел 4. Техника (6 часов)    |                                                                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                         |
| 19,<br>20                      | Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин).                    | 2                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятиями «техническая система», «рабочий орган», «двигатель». Знать устройство технической системы. Уметь определять рабочий орган машин. Знакомиться с двигателями, различать первичный и вторичный двигатели.                                                  | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                                                                               | Тема урока                                                                                                                                                               | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                            | Виды, формы<br>контроля             | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                         |
| 21,<br>22                                                                                              | Механическая транс-<br>миссия в технических<br>системах. Электриче-<br>ская, гидравлическая<br>и пневматическая<br>трансмиссия в техни-<br>ческих системах.              | 2                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятиями «транс-<br>миссия», «передаточный меха-<br>низм», «передаточное отношение».<br>Понимать, что такое трансмиссия,<br>знать виды передаточных механиз-<br>мов. Различать виды трансмиссий               | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 23,<br>24                                                                                              | Практическая работа                                                                                                                                                      | 2                | 0                     | 2                      | Изучать устройство механизмов<br>швейной бытовой машины                                                                                                                                                                      | Выполнение прак-<br>тической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (12 часов)</b> |                                                                                                                                                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                         |
| 25                                                                                                     | Основные технологии<br>обработки древесных<br>материалов ручными<br>инструментами.<br>Основные технологии<br>обработки металлов и<br>пластмасс ручными<br>инструментами. | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятиями «реза-<br>ние», «пластичность». Знако-<br>миться с разновидностями обра-<br>ботки древесных материалов, ме-<br>таллов и пластмасс. Знать основ-<br>ные инструменты для обработки<br>этих материалов. | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 26                                                                                                     | Основные технологии<br>механической обра-<br>ботки строительных<br>материалов ручными<br>инструментами.<br>Технологии<br>соединения деталей с<br>помощью клея.           | 1                | 0                     | 0                      | Знать виды соединительных мате-<br>риалов. Знакомиться с технологи-<br>ями соединения различных мате-<br>риалов.                                                                                                             | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 27                                                                                                     | Особенности техноло-<br>гий соединения дета-<br>лей из текстильных<br>материалов и кожи.                                                                                 | 1                | 0                     | 0                      | Осваивать умение соединять де-<br>тали из текстильных материалов с<br>помощью швейной машины. Зна-<br>комиться с наклеиванием покры-<br>тий, окрашиванием и лакирова-<br>нием                                                | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                                           | Тема урока                                                                                                         | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды, формы<br>контроля                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                    | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                         |
| 28,<br>29                                                          | Практическая работа                                                                                                | 2                | 0                     | 2                      | Уметь работать на швейной машине                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение практической работы                 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 30                                                                 | Технология влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.                                      | 1                | 0                     | 1                      | Уметь пользоваться утюгом, знать основные влажно-тепловые операции, знакомиться с приспособлениями для выполнения утюжильных работ.                                                                                                                                                       | Устный опрос                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 31-<br>35                                                          | Практическая работа                                                                                                | 5                | 1                     | 4                      | Создавать проектное изделие из текстильных материалов. Защищать проект                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение практической работы. Защита проекта | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 36                                                                 | Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.                                             | 1                | 0                     | 0                      | Особенности технологий наклеивания покрытий и окрашивания и лакирования.                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 6. Технология обработки пищевых продуктов (12 часов)</b> |                                                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                         |
| 37                                                                 | Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятиями «минеральные вещества», «микроэлементы», «макроэлементы», «ультрамикроэлементы», их свойства и польза для человека. Знать виды молока, его качество, продолжительность хранения. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов | Устный опрос                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 38,<br>39                                                          | Практическая работа                                                                                                | 2                | 0                     | 2                      | Готовить блюда из молока                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение практической работы                 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 40                                                                 | Технология производства кисломолочных                                                                              | 1                | 0                     | 0                      | Различать виды кисломолочных продуктов. Знать их полезные свойства                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                                                               | Тема урока                                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                           | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                      | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                             |                                |                                                         |
|                                                                                        | продуктов и приготовление блюд из них.                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                             |                                |                                                         |
| 41, 42                                                                                 | Практическая работа                                                                                                  | 2                | 0                     | 2                      | Готовить блюда из кисломолочных продуктов                                                                                                   | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 43                                                                                     | Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых | 1                | 0                     | 0                      | Знать виды и сорта круп. Учиться готовить каши.                                                                                             | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 44                                                                                     | Практическая работа                                                                                                  | 1                | 0                     | 1                      | Готовить блюда из круп                                                                                                                      | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 45                                                                                     | Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них                                    | 1                | 0                     | 0                      | Уметь различать ассортимент макаронных изделий. Знать блюда из них                                                                          | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 46-48                                                                                  | Практическая работа                                                                                                  | 3                | 0                     | 3                      | Готовить блюда из бобовых, макаронных изделий                                                                                               | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)</b> |                                                                                                                      |                  |                       |                        |                                                                                                                                             |                                |                                                         |
| 49                                                                                     | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.                                            | 1                | 0                     | 0                      | Осваивать новое понятие «тепловая энергия». Получать представления о методах и средствах ее получения, преобразования в другие виды энергии | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                                                             | Тема урока                                                                                                                                 | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                            | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                         |
| 50                                                                                   | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии.              | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с использованием тепловой энергии, способах ее преобразования, передачи и хранения                                                                                                                                    | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 51,<br>52                                                                            | Практическая работа                                                                                                                        | 2                | 0                     | 2                      | Разработка проекта контейнера для хранения овощей на открытом балконе                                                                                                                                                             | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 8. Технология получения, обработки и использования информации (4 часа)</b> |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                         |
| 53                                                                                   | Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.                                                                       | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятиями «информация», «кодирование». Различать способы и виды кодирования информации                                                                                                                              | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 54                                                                                   | Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы, как средство кодирования информации.                                                  | 1                | 0                     | 0                      | Получать представление о сигналах и символах при кодировании информации. Знать основные виды сигналов и символов при кодировании информации                                                                                       | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 55,<br>56                                                                            | Практическая работа                                                                                                                        | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять практическое задание из учебника, стр.152                                                                                                                                                                               | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 9. Технологии растениеводства (4 часа)</b>                                 |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                         |
| 57                                                                                   | Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений | 1                | 0                     | 0                      | Знать виды дикорастущих растений, используемых человеком. Знакомиться с основными правилами заготовки сырья дикорастущих растений, способами переработки. Осознавать значение дикорастущих растений в жизнедеятельности человека. | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                             | Тема урока                                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                   | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                      | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                         |
| 58                                                   | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.<br>Условия и методы сохранения природной среды. | 1                | 0                     | 0                      | Осваивать новые понятия «экологический оптимум», «природные ресурсы». Знакомиться с влиянием экологии на урожайность, рациональным использованием растительных ресурсов.<br>Определять группы дикорастущих растений | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 59, 60                                               | Практическая работа                                                                                                  | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять лабораторно-практические работы на стр.166                                                                                                                                                                | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 10. Технологии животноводства (4 часа)</b> |                                                                                                                      |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                         |
| 61                                                   | Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.                                              | 1                | 0                     | 0                      | Получать представление о животноводстве.                                                                                                                                                                            | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 62                                                   | Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.                                    | 1                | 0                     | 0                      | Знать правила содержания животных, гигиена и микроклимат                                                                                                                                                            | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 63, 64                                               | Практическая работа                                                                                                  | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять практическую работу на стр.180                                                                                                                                                                            | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 11. Социальные технологии (4 часа)</b>     |                                                                                                                      |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                         |
| 65, 66                                               | Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.                                | 2                | 0                     | 0                      | Знать основные виды социальных технологий. Осваивать понятия «коммуникация», «корреспондент», «респондент». Знакомиться с процессом коммуникации                                                                    | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 67, 68                                               | Практическая работа                                                                                                  | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять практическую работу на стр.190                                                                                                                                                                            | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|                                                      | <b>Итого:</b>                                                                                                        | <b>68</b>        | <b>1</b>              | <b>34</b>              |                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                         |

| №<br>п/п                                                                                    | Тема урока                                                                    | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                          | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                               | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                         |
| 1                                                                                           | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ                                        | 1                | 0                     | 0                      | Познакомиться с сущностью предмета «Технология» в 7 классе, с целями и задачами предмета. Иметь представления о необходимых инструментах, материалах, приспособлениях. Знать правила техники безопасности. | Устный опрос.                  |                                                         |
| <b>Раздел 1. Методы и средства творчества творческой и проектной деятельности (7 часов)</b> |                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                         |
| 2                                                                                           | Создание новых идей методом фокальных объектов                                | 1                | 0                     | 0                      | Осваивать метод фокальных объектов, знать основные правила                                                                                                                                                 | Устный опрос.                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3                                                                                           | Техническая документация в проекте. Конструкторская документация.             | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятиями «техническая документация», «конструкторская документация». Знать основные виды конструкторской документации                                                                       | Устный опрос.                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4                                                                                           | Технологическая документация в проекте                                        | 1                | 0                     | 4                      | Осваивать новое понятие «технологическая документация». Знакомиться с основными видами технологических карт                                                                                                | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 5-8                                                                                         | Практическая работа                                                           | 4                |                       |                        | Выполнять практическую работу на стр. 16. разработка проекта                                                                                                                                               | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 2. Производство (2 часа)</b>                                                      |                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                         |
| 9                                                                                           | Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. | 1                | 0                     | 0                      | Знать электрические инструменты для обработки конструктивных материалов. Знакомиться с технологическими машинами в машиностроении, на производстве тканей                                                  | Устный опрос.                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                              | Тема урока                                                    | Количество часов |                       | Виды деятельности                                                                                                                                                                       | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                       |                                                               | всего            | контрольные<br>работы |                                                                                                                                                                                         |                                |                                                         |
| 10                                    | Агрегаты и производственные линии.                            | 1                | 0                     | и предприятиях общественного питания, для обработки строительного материала, в сельском хозяйстве<br><br>Осваивать новое понятие «агрегат», знакомиться с видами производственных линий | Устный опрос.                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 3. Технология (6 часов)</b> |                                                               |                  |                       |                                                                                                                                                                                         |                                |                                                         |
| 11                                    | Культура производства. Технологическая культура производства. | 1                | 0                     | Осваивать новые понятия: «общая культура», «технологическая культура производства». Знать составляющие культуры.                                                                        | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 12                                    | Культура труда.                                               | 1                | 0                     | Осваивать новое понятие: «культура труда». Составляющие культуры труда на производстве.                                                                                                 | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 13-16                                 | Практическая работа                                           | 4                | 4                     | Выполнять практическое задание на стр.38                                                                                                                                                | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 4. Техника (6 часов)</b>    |                                                               |                  |                       |                                                                                                                                                                                         |                                |                                                         |
| 17                                    | Двигатели. Воздушные двигатели.                               | 1                | 0                     | Изучать понятие «двигатели». Знать виды двигателей, разновидности воздушных двигателей. Понимать принцип работы воздушных двигателей                                                    | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 18                                    | Гидравлические двигатели. Паровые двигатели.                  | 1                | 0                     | Знать типы гидравлических двигателей, их принцип работы. Знакомиться с понятиями «паровая машина», «паровая турбина». Изучать принцип работы парового двигателя                         | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 19                                    | Тепловые двигатели внутреннего сгорания.                      | 1                | 0                     | Знакомиться с устройством двигателя внутреннего сгорания. Знать                                                                                                                         | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |



| №<br>п/п                                                                                               | Тема урока                                                                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                           | Виды, формы<br>контроля             | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                      | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                             |                                     |                                                         |
|                                                                                                        | Реактивные и ракет-<br>ные двигатели.                                                                                                                |                  |                       |                        | принцип работы реактивных и ра-<br>кетных двигателей                                                                                                                        |                                     |                                                         |
| 20                                                                                                     | Электрические<br>двигатели.                                                                                                                          | 1                | 0                     | 0                      | Знать принцип работы электриче-<br>ских двигателей                                                                                                                          | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 21,<br>22                                                                                              | Практическая работа                                                                                                                                  | 2                | 0                     | 2                      | Изучать работу электрических<br>двигателей на примере электриче-<br>ской швейной машины. Выполнять<br>швы                                                                   | Выполнение прак-<br>тической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (14 часов)</b> |                                                                                                                                                      |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                             |                                     |                                                         |
| 23                                                                                                     | Производство метал-<br>лов. Производство<br>древесных материалов                                                                                     | 1                | 0                     | 0                      | Иметь представление о выплавке<br>металлов, видах пиломатериалов.                                                                                                           | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 24                                                                                                     | Производство искус-<br>ственных и синтети-<br>ческих материалов и<br>пластмасс                                                                       | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с классификацией<br>синтетических волокон.                                                                                                                      | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 25                                                                                                     | Особенности произ-<br>водства искусствен-<br>ных и синтетических<br>волокон в текстиль-<br>ном производстве.<br>Свойства<br>искусственных<br>волокон | 1                | 0                     | 0                      | Знать этапы производства синтети-<br>ческих волокон, основные свой-<br>ства синтетических волокон                                                                           | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 26,<br>27                                                                                              | Практическая работа                                                                                                                                  | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять лабораторно-практиче-<br>скую работу на стр.80                                                                                                                    | Выполнение прак-<br>тической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 28                                                                                                     | Производственные<br>технологии обработки<br>конструкционных ма-<br>териалов резанием.<br>Производственные                                            | 1                | 0                     | 1                      | Знать основные технологии обра-<br>ботки конструкционных материа-<br>лов. Изучать понятие «пластиче-<br>ское формование», разновидности<br>пластического формования. Знако- | Устный опрос                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                                                               | Тема урока                                                                                                                                                    | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                               | Виды, формы<br>контроля                                | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                               | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
|                                                                                        | технологии пластиче-<br>ского формования ма-<br>териалов. Физико-хи-<br>мические и термиче-<br>ские технологии обра-<br>ботки конструкцион-<br>ных материалов |                  |                       |                        | миться с принципами рафинирова-<br>ния меди, гальваностегии, газовой<br>резки, плазменной резки, резки ла-<br>зером.                            |                                                        |                                                         |
| 29-<br>36                                                                              | Практическая работа                                                                                                                                           | 8                | 1                     | 7                      | Создавать проектное изделие из<br>текстильных материалов.<br>Защищать проект                                                                    | Выполнение прак-<br>тической работы.<br>Защита проекта | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 37                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 38                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 39                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 40                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 41                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 42                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 43                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 44                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 45                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 46                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 47                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 48                                                                                     |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| <b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)</b> |                                                                                                                                                               |                  |                       |                        |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
| 49                                                                                     | Энергия магнитного<br>поля. Энергия элек-<br>трического поля                                                                                                  | 1                | 0                     | 0                      | Изучать магнитные свойства.<br>Знать использование магнитных<br>свойств. Знакомиться с электриче-<br>ским полем, устройством конден-<br>сатора. | Устный опрос                                           | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 50                                                                                     | Энергия электриче-<br>ского тока. Энергия                                                                                                                     | 1                | 0                     | 0                      | Осваивать новое понятие «элек-<br>трический ток». Знакомиться с<br>электромагнитным полем                                                       | Устный опрос                                           | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                                                                                                 | Тема урока                                                                                        | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                  | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                   | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
|                                                                                                                          | электромагнитного<br>тока                                                                         |                  |                       |                        |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| 51,<br>52                                                                                                                | Практическая работа                                                                               | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять практическую работу на стр.122                                                                                           | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)</b>                                     |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| 53                                                                                                                       | Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации.           | 1                | 0                     | 0                      | Знать основные виды источников получения информации. Осваивать основные принципы метода «наблюдение». Знать, что такое хронометраж | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 54                                                                                                                       | Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации | 1                | 0                     | 0                      | Изучать разновидности технических средств проведения наблюдений. Знакомиться с новыми понятиями «опыт», «эксперимент»              | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 55,<br>56                                                                                                                | Практическая работа                                                                               | 2                | 0                     | 2                      | Выполнять практическое задание из учебника, стр.134                                                                                | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 57                                                                                                                       |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| 58                                                                                                                       |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| 59                                                                                                                       |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| 60                                                                                                                       | Практическая работа                                                                               | 1                | 0                     | 1                      | Выполнять лабораторно-практические работы на стр.152                                                                               | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 10. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека (4 часа)</b> |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| 61                                                                                                                       | Корма для животных                                                                                | 1                | 0                     | 0                      | Иметь представление о способах кормления животных. Знать схему технологий заготовки травяных                                       | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

| №<br>п/п                                         | Тема урока                                                       | Количество часов |                       | Виды деятельности      | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                  | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                |                                                         |
| 62                                               | Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления | 1                | 0                     | 0                      | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 63                                               | Подготовка кормов к скормливаю и раздача животным                | 1                | 0                     | 0                      | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 64                                               | Практическая работа                                              | 1                | 0                     | 1                      | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>Раздел 11. Социальные технологии (4 часа)</b> |                                                                  |                  |                       |                        |                                |                                                         |
| 65                                               | Назначение социологических исследований                          | 1                | 0                     | 0                      | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 66                                               | Технологии опроса: анкетирование                                 | 1                | 0                     | 0                      | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 67                                               | Технологии опроса: интервью                                      | 1                | 0                     | 0                      | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 68                                               | Практическая работа                                              | 1                | 0                     | 1                      | Выполнение практической работы | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|                                                  | <b>Итого:</b>                                                    | <b>68</b>        | <b>1</b>              | <b>34</b>              |                                |                                                         |

| №<br>п/п                                                                        | Тема урока                                                                                                                                                                            | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                          | Виды, формы<br>контроля | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                         |
| 1                                                                               | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ                                                                                                                                                | 1                | 0                     | 0                      | Познакомиться с сущностью предмета «Технология» в 8 классе, с целями и задачами предмета. Иметь представления о необходимых инструментах, материалах, приспособлениях. Знать правила техники безопасности. | Устный опрос.           |                                                         |
| <b>Раздел 1. Производство (1 час)</b>                                           |                                                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                         |
| 2                                                                               | Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. | 1                | 0                     | 0                      | Осваивать новые понятия: «потребительная способность», «стандарт», «эталон». Знакомиться с измерительными приборами, с различными видами контроля. Уметь собирать и обобщать информацию                    | Устный опрос.           | Российская электронная школа                            |
| <b>Раздел 2. Методы и средства творческой и проектной деятельности (3 часа)</b> |                                                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                         |
| 3                                                                               | Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.                                                                                                    | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с дизайном продуктов труда. Изучать метод творчества в проектной деятельности.                                                                                                                 | Устный опрос.           | Российская электронная школа                            |
| 4                                                                               | Метод мозгового штурма при создании инноваций.                                                                                                                                        | 1                | 0                     | 0                      | Принимать участие в деловой игре «Мозговой штурм»                                                                                                                                                          | Устный опрос.           | Российская электронная школа                            |

| №<br>п/п                             | Тема урока                                                                                                                                                            | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                               | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                       | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                 |                                |                                                         |
| 5                                    | Практическая работа                                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 1                      | Проектировать объект на основе метода фокальных объектов                                                                        | Выполнение практической работы | Российская электронная школа                            |
| <b>Раздел 3. Технология (2 часа)</b> |                                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                                 |                                |                                                         |
| 6                                    | Классификация технологий. Технология материального производства. Технология сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. | 1                | 0                     | 0                      | Знать виды технологий разных производств                                                                                        | Устный опрос                   | Российская электронная школа                            |
| 7                                    | Практическая работа                                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 1                      | Подготовить реферат, выполнить практическое задание на стр.40                                                                   | Выполнение практической работы | Российская электронная школа                            |
| <b>Раздел 4. Техника (2 часа)</b>    |                                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                                 |                                |                                                         |
| 8                                    | Органы управления техникой. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.          | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с органами управления техникой, системами управления. Знать устройство и принцип работы автоматического выключателя | Устный опрос                   | Российская электронная школа                            |
| 9                                    | Практическая работа                                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 1                      | Изучать устройство и работу автоматического выключателя в сети переменного тока                                                 | Выполнение практической работы | Российская электронная школа                            |

| №<br>п/п                                                                                            | Тема урока                                                                                                                                            | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                               | Виды, формы<br>контроля         | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                       | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов)      |                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| 10                                                                                                  | Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.                                                        | 1                | 0                     | 0                      | Знать технологии термической обработки материалов, плавления материалов и литье, за-<br>калка, пайка, сварка    | Устный опрос                    | Российская элек-<br>тронная школа                       |
| 11-<br>12                                                                                           | Практическая работа                                                                                                                                   | 2                | 0                     | 2                      | Создавать изделия с помощью термоячей                                                                           | Устный опрос                    | Российская элек-<br>тронная школа                       |
| 13                                                                                                  | Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. | 1                | 0                     | 0                      | Иметь представление о прогрессивных технологиях обработки материалов                                            | Устный опрос                    | Российская элек-<br>тронная школа                       |
| 14                                                                                                  | Особенности технологий обработки жидкостей и газов.                                                                                                   | 1                | 0                     | 0                      | Знать технологию очистки жидкостей и газов                                                                      | Устный опрос                    | Российская элек-<br>тронная школа                       |
| 16                                                                                                  | Практическая работа                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 1                      | Выполнять практическую работу 3 на стр.76.                                                                      | Выполнение практической работы. | Российская элек-<br>тронная школа                       |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| 17                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| 18                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| 19                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| 20                                                                                                  | Практическая работа                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 1                      | Готовить блюда из мясного фарша                                                                                 | Выполнение практической работы  | Российская элек-<br>тронная школа                       |
| Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия (2 часа) |                                                                                                                                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                 |                                 |                                                         |
| 21                                                                                                  | Выделение энергии при химических реакциях. Хи-                                                                                                        | 1                | 0                     | 0                      | Знакомиться с понятием «химическая энергия». Понимать каким образом происходит превращение химической энергии в | Устный опрос                    | Российская элек-<br>тронная школа                       |

| №<br>п/п                                                                                            | Тема урока                                                                                                                                 | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                            | Виды, формы<br>контроля                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                            | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                         |
|                                                                                                     | мическая обработка материалов и получение новых веществ.                                                                                   |                  |                       |                        | тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                         |
| 22                                                                                                  | Практическая работа                                                                                                                        | 1                | 0                     | 1                      | Подготовить реферат по пройденному материалу                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение практической работы                 | Российская электронная школа                            |
| <b>Раздел 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации (5 часов)</b> |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                         |
| 23                                                                                                  | Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. | 1                | 0                     | 0                      | Знать формы хранения информации. Изучать сведения о характеристиках средств записи и хранения информации.                                                                                                                                                    | Устный опрос                                   | Российская электронная школа                            |
| 24-27                                                                                               | Практическая работа                                                                                                                        | 4                | 0                     | 4                      | Выполнить творческий проект на стр.106                                                                                                                                                                                                                       | Выполнение практической работы. Защита проекта | Российская электронная школа                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                         |
| 28                                                                                                  |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                         |
| 29                                                                                                  |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                         |
| <b>Раздел 10. Технологии животноводства (2 часа)</b>                                                |                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                         |
| 30                                                                                                  | Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.                                                       | 1                | 0                     | 0                      | Знать каким образом происходит получение продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Знать необходимость постоянного обновления и пополнения стада. Иметь представление о правилах разведения животных с учетом того, что все породы | Устный опрос                                   | Российская электронная школа                            |



| №<br>п/п                                             | Тема урока                                                                                                                                                 | Количество часов |                       |                        | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Виды, формы<br>контроля        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                            | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                         |
| 32                                                   |                                                                                                                                                            |                  |                       |                        | были созданы и совершенствуются путем отбора и подбора.                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                         |
| Раздел 11. Социальные технологии. Маркетинг (2 часа) |                                                                                                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                         |
| 33                                                   | Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка | 1                | 0                     | 0                      | Иметь представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Знать характеристики и особенности маркетинга. Изучать понятия «потребительская стоимость», «цена товара», «деньги». Знать качества и характеристики рекламы | Устный опрос                   | Российская электронная школа                            |
| 34                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                       | 1                | 0                     | 1                      | Выполнять практическую работу на стр. 145                                                                                                                                                                                                                | Выполнение практической работы | Российская электронная школа                            |
|                                                      | <b>Итого:</b>                                                                                                                                              | <b>34</b>        | <b>1</b>              | <b>16</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                         |



