

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Творческого объединения «Юный информатик»**

Направление программы:

Направление программы: общеинтеллектуальное

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск,

передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

Предметные образовательные результаты

- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей,
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение в информатику – 1 час

Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Предмет информатика. Понятие об информации. Представление информации в компьютере. Единицы измерения информации.

2. Знакомство с устройством компьютера – 1 час

Основные составляющие компьютера. Основные характеристики компьютера. Дополнительные устройства. Графический интерфейс и его объекты.

3. Первые шаги в работе с информацией – 2 часа

Понятие файла и папки. Работа с файлами и папками. Примеры различных типов файлов. Единицы измерения информации. Поиск информации в сети Интернет.

4. Текстовый редактор Word – 8 часов.

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы. Основные возможности. Создание текстовых документов. Редактирование текстовых документов. Форматирование текста. Списки. Таблицы. Меню «Вставка». Проект «Оформление меню»

5. Графические возможности компьютера - 10 часов.

Назначение графических редакторов. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Типовые действия с объектами. Работа с графическими фрагментами. Проект «Орнамент». Векторный редактор. Создание рисунка из примитивов. Проект «Домик». Итоговая работа-рисунок на свободную тему в растровом редакторе. Итоговая работа-рисунок на свободную тему в векторном редакторе.

6. Создание презентации в программе Power Point – 12 часов.

Знакомство с программой PowerPoint. Основные возможности программы PowerPoint. Выбор дизайна. Правила оформления презентации. Ввод текстовой информации на слайды. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Анимация. Переход слайдов. Оформление презентации «Водный мир». Создание презентации на выбранную тему.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Введение в информатику	1		
2.	Знакомство с устройством компьютера	1		
3.	Понятие файла и папки.	1		
4.	Поиск информации в сети Интернет.	1		
5.	Знакомство с текстовым редактором Word.	1		
6.	Меню программы. Основные возможности.	1		
7.	Создание текстовых документов	1		
8.	Редактирование текстовых документов.	1		
9.	Таблицы	1		
10.	Форматирование текста.	1		
11.	Меню «Вставка».	1		
12.	Проект «Оформление меню»	1		
13.	Графический редактор Paint.	1		
14.	Инструменты графического редактора.	1		
15.	Работа с графическими фрагментами.	1		
16.	Проект «Орнамент».	1		
17.	Векторный редактор.	1		
18.	Создание рисунка из примитивов.	1		
19.	Проект «Домик».	1		
20.	Создаём простейшие рисунки.	1		
21.	Итоговая работа-рисунок на свободную тему в растровом редакторе.	1		
22.	Итоговая работа-рисунок на свободную тему в векторном редакторе.	1		
23.	Знакомство с программой PowerPoint	1		
24.	Основные возможности программы PowerPoint	1		
25.	Выбор дизайна. Правила оформления презентации	1		

26.	Ввод текстовой информации на слайды	1		
27.	Рисунки и графические примитивы на слайдах	1		
28.	Оформление презентации «Водный мир»	1		
29.	Анимация и настройка презентации.	1		
30.	Создание презентации на выбранную тему	1		
31.	Работа над презентацией на выбранную тему	1		
32.	Работа над презентацией на выбранную тему	1		
33.	Защита презентации	1		
34.	Подведение итогов обучения	1		
	ИТОГО	34		

4. Форма промежуточной аттестации.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме