

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
творческого объединения «Рукоделие»**

Направление программы: общеинтеллектуальное

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

*Личностные результаты :*

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

*Метапредметные и предметные результаты :*

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая

энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности

с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой

деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

### Цель программы:

- нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, вязания, вышивания - активизация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

### Задачи:

Образовательные - углубление и расширение знаний об истории декоративно-прикладного творчества, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение различных техник рукоделия.

Воспитательные – привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Развивающие – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

### Организация деятельности кружка.

Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю – 34ч .

Основной дидактический принцип – обучение в предметно- практической деятельности. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- рассказ;
- беседы;
- работа с книгой;
- демонстрация;
- упражнение;
- практические работы репродуктивного и творческого характера;
- методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- проблемно-поисковый;
- ситуационный;
- выставки.

### Ожидаемые результаты освоения программы.

*В конце обучения ученик будет знать:*

- правила техники безопасности;
- историю возникновения вязания, вышивания
- основы композиции и цветоведения;
- сведения о материалах, необходимых для вышивания и вязания;
- основные элементы вязания и их условные обозначения;
- условные обозначения, последовательность изготовления изделий;
- правила ухода и хранения готовых изделий.

### уметь:

- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- составлять композиции согласно правилам;
- правильно пользоваться ножницами, иглами, спицами, булавками;

- свободно пользоваться описаниями и схемами журналов вязанию, вышиванию, инструкционно-технологическими картами;
- составлять рабочие рисунки самостоятельно;
- выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
- рассчитывать плотность плетения и вязания;
- хранить готовые изделия согласно правилам.

Результатом освоения программы является: педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

- Промежуточный контроль.
- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.
- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Цифровой, графический и терминологический диктанты.
- Выполнение практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Решение кроссвордов.
- Игровые формы контроля.
- Участие в конкурсах и выставках декоративно – прикладного творчества.
- Итоговый контроль - проводится по сумме показателей за все время обучения в творческом объединении.

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

### **3.Календарно-тематическое планирование.**

**№ занятия**

**Тема урока**

**1 год.**

**Вводное занятие – 1 час.**

1

Определение уровня подготовленности ребенка по предмету. Введение. Декоративно-прикладное искусство. Инструктаж по технике безопасности. ТБ при ручных работах.

**Вязание крючком - 16 часов.**

2

История развития. Материалы и приспособления.

3,4

Выполнение первой петли и вывязывание цепочки из воздушных петель.

5

Изобретательные цепочки. Картины из цепочек.

6,7

Столбики без накида, полустолбики.

8

Столбики с накидом, с двумя и тремя накидами. Вязание образцов.

Изготовление круглой салфетки.	9,10
Вывязывание подставки под горячее из цветных ниток.	11,12
Вязание филейной сетки. Работа со схемами.	13,14
Вязание изделия.	15,16

### **Вязание спицами – 16 часов.**

История развития вязания спицами. Пряжа и инструменты для вязания. Уход за вязаными изделиями.	17
Набор петель. Лицевые и изнаночные петли.	18
Плотность вязания. Определение плотности вязания.	19
Узоры. Косы. Выполнение образцов узоров.	20,21,22
Выбор изделия.	23
Работа над изделием. Основные детали.	24,25,26
Работа над изделием.	27,28,29
Работа над изделием. Окончательная отделка изделия.	30,31,32
Определение уровня усвоения ребенком программы по предмету за учебный год.	33

### **Итоговое занятие – 1 час.**

Оценка готовых изделий, презентация изделия.	34
--	----

### **4. Форма промежуточной аттестации.**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме выставки поделок.