**Приложение № 2**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**творческого объединения «Научись сам, научи другого. Блок ПДД»**

Направление программы: социально-гуманитарное

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 **Планируемые результаты:**

Программа обеспечивает достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов:

**Личностные и матапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Научись сам, научи другого. ПДД» у учащихся формируются:

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Научись сам, научи другого. ПДД»;
* способность к самооценке.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, макеты и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

* **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

-использование речи для регуляции своего действия;

-адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

* **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

**-**работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

-ставить вопросы;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение различных по форме мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия;
* практические занятия;
* игровые тренинги;
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
* экскурсии;
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины, выступление информационных и агитационных групп;
* изготовление макетов и наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск печатной продукции;
* разработка проектов по ПДД;
* встреча с работниками ГИБДД;
* просмотр видеофильмов.

**Раздел 1. Организационно-диагностический (1 час).**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование. (1 час)**

Изучение Инструкций по технике безопасности. Прохождение учащимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

**Раздел 2**. **«Обеспечение безопасности дорожного движения» (11 часов)**

**Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

**Тема 2.2.** **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

**Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (1 час)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

**Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

**Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (1 час)**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

**Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**Тема 2.7. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (1 час)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 2.9. Нерегулируемые перекрёстки. (1 час)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

**Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (1 час)**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Раздел. 3. Профилактическая просветительская деятельность (2 часа).**

На этот период состав воспитанников делится на информационные группы по 3-5 человек, которые разрабатывают печатные материалы (информационные вестники, агитлистовки, стенгазеты и др.), составляют и проводят просветительские игровые программы для учащихся 1-4 классов.

**Тема 3.1.** **Технология работы информационной группы. Социальное проектирование (1 час).**

Правила создания печатных материалов. Технология разработки и проведения просветительских игровых программ для детей.

**Тема 3.2.** **Творческая деятельность в рамках социальных проектов (1 час).**

 Подготовка и проведение мероприятия для учащихся 1-4 классов.

**Раздел. 4. Проектная деятельность по созданию макетов улиц (3 часа).**

**Тема 4.1. Разработка проектов.**

Этапы работы над проектом. Формирование проектных групп. Работа над проектами. Разработка банка игровых ситуаций для макета. Презентация продуктов проектов (макетов и банка игровых ситуаций).

**Раздел 5. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (4 часа)**

**Тема 5.1. Световозвращающие элементы. (1 час)**

Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель», «Засветись».

**Тема 5.2. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)**

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

**Тема 5.3. Перевозка пассажиров. (1 часа)**

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Детское кресло. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, и других двухколесных средствах передвижения.

**Тема 5.4. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)**

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Раздел 6. Профилактическая просветительская деятельность (4 часов).**

**Тема 6.1. Подготовка банка материалов для проведения профилактических просветительских мероприятий (2 часа).**

Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения и по истории транспортных средств для учащихся 1-4 классов.

**Тема. 6.2. Проведение профилактических просветительских мероприятий (2 часа).**

 Организация и проведение конкурсов, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения для учащихся 1-4 классов.

**Раздел 7. Подготовка к выступлению агитбригады по ПДД. (8 часов)**

**Тема 7.1. Отчитывание сценария (1 час).**

Знакомство со сценарием. Распределение ролей. Разработка реквизита. Подбор костюмов.

**Тема 7.2. Репетиция агитбригады (3 часа)**

**Тема 7.3. Выступление агитбригады для учащихся 1,2,3,4 классов (4 часа).**

**Раздел 8. Итоговое тестирование. (1 час)**

**Раздел 9. Практические занятия вне школы (2 часа).**

Посещение автогородка при МАОУ «Школа №55» и ДОСААФ России.

**3. Тематическое планирование**

**1 занятие по 1 часу в неделю, 34 недели, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| **теоретические****знания** | **практическая****деятельность** |
| **1.** | **Раздел 1. Организационно-диагностический (2часа)** | **1** |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование. | 1 |  |
| 2 | **Раздел 2**. **«Обеспечение безопасности дорожного движения» (11 часов)** | **7** | **4** |
| 2.1. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 |  |
| **2.2** | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности | 1 |  |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |  |
| 2.4 | Дорожно-транспортные происшествия | 0,5 | 0,5 |
| 2.5 |  Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 0,5 | 0,5 |
| 2.6 | Пешеходные переходы | 0,5 | 0,5 |
| 2.7 | Остановочный путь и скорость автомобиля | 0,5 | 0,5 |
| 2.8 | Регулируемые перекрестки. Светофор | 0,5 | 0,5 |
| 2.9 | Нерегулируемые перекрёстки | 0,5 | 0,5 |
| 2.10 | Где можно и где нельзя играть детям? | 0,5 | 0,5 |
| 2.11 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 0,5 | 0,5 |
| 3 | **Раздел. 3. Профилактическая просветительская деятельность (2 часа)** | **1** | **1** |
| 3.1 | Технология работы информационной группы. Социальное проектирование | 1 |  |
| 3.2 | Творческая деятельность в рамках социальных проектов |  | 1 |
| 4 | **Раздел. 4. Проектная деятельность по созданию макетов улиц (3 часа)** | **1** | **2** |
| 4.1 | Разработка проектов | 1 | 2 |
| 5 | **Раздел 5. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (4 часа)** | **2** | **2** |
| 5.1 | Световозвращательные элементы | 0,5 | 0,5 |
| 5.2 | Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае | 0,5 | 0,5 |
| 5.3 | Перевозка пассажиров | 0,5 | 0,5 |
| 5.4 | Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения | 0,5 | 0,5 |
| 6 | **Раздел 6. Профилактическая просветительская деятельность (4 часа)** | **1** | **3** |
| 6.1 |  Подготовка банка материалов для проведения профилактических просветительских мероприятий | 1 | 1 |
| 6.2 | Проведение профилактических просветительских мероприятий |  | 2 |
| 7 | **Раздел 7. Подготовка к выступлению агитбригады по ПДД. (8 часов)** |  | **8** |
| 7.1 | Отчитывание сценария |  | 1 |
| 7.2 | Репетиция агитбригады |  | 3 |
| 7.3 | Выступление агитбригады для учащихся 1,2.3,4 классов |  | 4 |
| **8** | **Раздел 8: Итоговое тестирование (1 часа)**  |  | **1** |
| 9. | **Практические занятия вне школы (2 часа)** |  | **2** |
| **Итого: 34 часа** | **11** | **23** |

 **4. Форма промежуточной аттестации.**

 Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме защиты группового проекта.