

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
творческого объединения «Волонтер»**

Направление программы: социально-гуманитарное

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов:

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся

осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	2
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	3
3.	Учимся работать с документами.	2
4.	Участие в акциях и конкурсах.	7
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	7
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	13
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (2ч.)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.	1	
2.	1.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (3ч.)				
3.	1.	Тренинг «Познаю себя». Понятие «толерантность»	1	
4.	2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	
5.	3.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей	1	
Учимся работать с документами. (2ч.)				
6.	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
7.	2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	
Участие в акциях и конкурсах . (7ч.)				
8.	1.	Подвижные игры для младших школьников	1	
9.	2.	Правила проведения «динамической перемены»	1	
10.	3.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката. Отправка писем бывшим учителям.	1	
11.	4.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	1	
12.	5.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1	

13.	6.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1	
14.	7.	Акция «Сохрани школьный учебник»	1	
Пропаганда здорового образа жизни.			(7ч.)	
15.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка плаката	1	
16-17.	2.	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	2	
18-19.	3.	«Мы – за ЗОЖ!» - Викторина для 1-4 классов	2	
20.	4.	Стенгазеты по правилам безопасности на каникулах	1	
21.	5.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1	
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.				
(13 ч.)				
22.	1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	
23-25.	3.	Помощь пожилым людям. Сотрудничество с волонтерским движением «Милосердие»	3	
26-27.	4.	« Помощь детям-инвалидам» - сбор вещей, игрушек средств гигиены. Сотрудничество с волонтерским движением «Милосердие»	2	
28-39.	5.	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы	2	
30-31.	6.	Уроки сострадания. Помощь животным. Сотрудничество с фондом «Сострадание НН»	2	
32.	7.	Участие в благотворительном проекте «Волшебная крышечка»	1	
33.	8.	Волонтер будущего. Проект	1	
34.	9.	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	1	

4. Форма промежуточной аттестации.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме защиты проектов.